

Рег. № 135

1355 0204 - 1355

Бюлетинът излиза в четири книжки годишно. Абонамент - 1 лев,
(отделна книжка - 0,40 лева).

Редакционна колегия:

Главен редактор: проф. д.ф.н. Н.Балабанов

Отг. секретар: н.с. к.п.н. М.Велева

Членове:

Александър Мечкуевски, доц. Антония Пеева, ст.н.с.к.ф.н. В.
Илиева, доц. к.ф.н. Людмил Вацкичев, ст.н.с. д.ф.н. Нъшан
Ахабабян, ст.н.с. к.ф.н. Румяна Пушкарлова, акад. Христо Я.
Христов.

Технически секретар: Дочка Топалова

Адрес на редакцията:

1126-София, бул. Антон Иванов 5, Канцелария на ДФБ

Кн. 4 (30)

Година XII, 1989 г.

Печатна база на Творческия фонд при
Съюза на артистите в България
пар. № тираж 1000

ОБЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

към проекта за учебен план на ЕСПУ, предлаган от
Дружеството на физиците в НРБ

Настоящият проект за учебен план на ЕСПУ е разработен в съответствие с решенията на Юлския пленум на ЦК на БКП за преустройство на духовната сфера и насоките, утвърдени от него за по-нататъшното провеждане на образователната реформа. В проекта се осъществява постановката за оптимално съчетаване на общозадължителната подготовка с различните форми на диференцирането обучение, както и основната идея за по-тясна връзка на общото с професионалното образование. На тази основа в проекта за учебен план се създават условия за хармонично развитие на личността, за формиране у нея готовност за трудова реализация и за продължаване на образованието.

Основните предмети на проекта за учебен план, номенклатурата от учебни предмети и съответния за тях седмичен хорариум са определени чрез сравнително-педагогически изследвания на традициите на нашето училище, на световния опит и тенденции в реформиране на средното училище, на натрупания досега у нас опит в изграждане на новото ЕСПУ, на публикуваните в бр. 9 и 18 на в. "Учителско дело" проекти както и на новите изисквания, които поставя пред образованието съвременният етап от развитието социалистическото общество.

В основни линии предлаганият проект от ДФБ осъществява известна приемственост с вече публикуваните учебни планове, но той има и някои специфични особености, които най-общо се изразяват в следното:

1. Възприема за най-правилна следната структура на ЕСПУ:
I-IV клас - начален курс; V-VIII клас - среден курс; IX-XII клас - горен курс. На тази основа се формират видовете училища по кметства, общини и области. Горният курс IX-XII клас се разделя условно на два учебни периода. През първия период IX и X клас се завършва базисната подготовка (фундаменталния общообразователен минимум), а през втория период XI и XII клас обучението се профилира и на тази основа се постигат световните стандарти за средно образование. Тази структура на ЕСПУ и формирането във връзка с нея учебно съдържание позволява да се преминава и към по-ранно профилиране в областта на езиците, изкуствата, техниката и други.