

# СВЕТЪТ НА ФИЗИКАТА

том XXII, кн.2, 1999 г.

Издание на Съюза на физиците в България

Том XXII на "Светът на физиката" се издава с финансовата  
поддръжка на  
**ЕВРОПЕЙСКОТО ФИЗИЧЕСКО ДРУЖЕСТВО**

## РЕДАКЦИОННА КОЛЕГИЯ

ГЛАВЕН РЕДАКТОР

Нъшан Ахабабян, проф. д.ф.н.

ЗАМЕСТНИК ГЛАВЕН РЕДАКТОР

Михаил Бушев, ст.н.с. д-р

ОТГОВОРЕН СЕКРЕТАР

Илия Русев, н.с. д-р • e-mail: ilia@imbm.acad.bg • I. Roussev

## ЧЛЕНОВЕ

Антония Пеева, доц.

Людмил Вацкичев, доц. д-р

Мария Велева, ст.н.с. д-р

Никола Балабанов, проф. д.ф.н.

Роберт Попиц, гл. ас.

Светослав Рашев, ст.н.с., д.ф.н.

Дора Бенева

## АДРЕС НА РЕДАКЦИЯТА:

1126 София,  
бул. Джеймс Баучер №5  
тел. 62 76 60

## EDITORIAL STAFF

EDITOR-IN-CHIEF

N. Ahababjan

VICE EDITOR-IN-CHIEF

Michael Bushev

MANAGING SECRETARY

## MEMBERS

Antonia Peeva

Liudmil Vatzkichev

Maria Veleva

Nicola Balabanov

Robert Poppitz

Svetoslav Rashev

Dora Beneva

## EDITORIAL OFFICE ADDRESS

5, James Bouchier Blvd,  
1126 Sofia  
tel. 62 76 60

Абонирайте за "Светът на физиката" на адреса на  
редакцията - в канцеларията на СФБ или на Софийския клон на СФБ.

ПРЕДПЕЧАТНА ПОДГОТОВКА: С. Димов

Дадена за печат на 05 юли 1999 г.

ПЕЧАТНИЦА "ГИТАВА" • бул. Цариградско шосе 78

СОФИЯ • 1999

страница на главния редактор

## ВМЕСТО "СТРАНИЦА НА ГЛАВНИЯ РЕДАКТОР"

"За напредъка на науката, преди всичко, са необходими достатъчен брой висококвалифицирани учени. След това, необходимо е да им бъдат осигурени условия, най-благоприятни за тяхната плодотворна дейност. И освен това: необходимо е да се потърсят най-подходящите за такава работа млади хора, които да бъдат подготвени за нея. Аз зная действително ефикасен път за подборането на най-надарените от природата юноши: чрез систематизирането и развитието на вродените данни, случайно едновременно срещани в отделни хора, както и в предоставянето на тези млади хора на възможност да се издигнат над общата маса.

Когато изследователите са намерени, те трябва да бъдат поместени в най-благоприятните за тяхната дейност условия. Първото и основно условие за това е поддържането и поощряването на тяхната жажда към придобиване на знания. Те не трябва да се ограничават с общи познания, придобити в своята наука, а трябва да ги задълбочават и разширяват, придобивайки по-пълни и точни познания за различните нейни области и методи. С една дума, сега те трябва да се учат повече, отколкото по време на своето първоначално обучение. Те трябва да живеят със своята наука, да не се отвлечат и да пилеят енергия за други цели. Те трябва да се чувстват материално осигурени в случай на болести и старост. Трябва да им се дадат способни и добре обучени асистенти при изследователската им дейност и да им се предоставят помещения, апаратура и материали, които могат да им потрѣбват за успешното изпълнение на техните задачи.

Затова в тази система, която ние считаме за наложителна, трябва да се създава обстановка, благоприятстваща поддържането и развитието в изследователите на жаждата за истинни знания. Трябва да им се предоставят средства за съществуване, достатъчни, за да се чувстват обезпечени и да се занимават само с научна работа, но същевременно недостатъчни, за да не се неутрализират стимулите за по-нататъшни усилия от тяхна страна. Тези средства трябва да им позволяват да разполагат с всичко необходимо, съответстващо на техните потребности и умения да ги използват."

Това са думи на сър Александър Уилям Уилямсън (1824 - 1904), виден английски химик - органик, професор в Юнивърсити Колидж, Лондон, казани от него в битността му на председател на английското Кралско научно дружество през 1872 г.

Ровейки се в избелели и прашасали книги, изтикани на горните и задни рафтове на библиотеката ми, попаднах на текст, част от който с голямо удоволствие представям на полагаемата ми се "Страница на главния редактор".

Има ли смисъл да се питаме защо сега науката в неговата страна е на такова равнище. Днес, за нас, след повече от един век, едва ли нещата могат да се кажат по-добре. Въпросът е: къде са хората тук, които могат да отстояват и провеждат такава позиция ...

Н. Ахабабян